

शोधोपाधे: कृते निर्धारितस्य पाठ्यक्रमस्य एकैकशः उद्देश्यम् – Programme specific outcomes)

1. SKT 601 – शोधप्रविधि:

शोधस्य कृते प्रविधयः केस्युः, तेषां प्रयोगः निष्पादनञ्च कथं कर्तव्यम्। कस्मिन् विषये कः विधिः उपयुक्तः अस्ति एतस्य परिज्ञानमपि अस्य पाठ्यक्रमस्य विशेषेण उद्देश्यम् ।

2. SKT 602 - व्याकरणम् -

शोधलेखने भाषायाः परिज्ञानमेव प्रथमतया आवश्यकं भवति । भाषायाः परिशोधने व्याकरणस्य महती आवश्यकता वर्तते । यतोहि व्याकरणमेव भाषायाः मानकीकरणं करोति ।

3. SKT 604 - तुलनात्मकं दर्शनम् –

भारतीयदर्शनपरम्परायाम् आस्तिक-नास्तिकदर्शनयोः सुस्थापिताः परम्पराः वर्तन्ते । दर्शनग्रन्थाः भारतीयप्राचीन-शोधपरम्परायाः प्रामाणिकग्रन्थाः सन्ति । अतः तेषां तुलनात्मकमध्ययनं शोध-विषयस्य निर्धारणे ऊहापोहविज्ञानेतथा च चिन्तन-शक्तेः विकासे महत्त्वपूर्णा भूमिकाम् अवधारयति ।

4. SKT 627 - शोधप्रकाशनयोः नैतिकता –

विश्वविद्यालय-अनुदान-आयोगेन एतत् स्पष्टतया निर्दिष्टं यत् कुत्रापि केवलम् उपाधिप्राप्त्यर्थं लोलुपतया विषयाणां पिष्ट-पेषणम् तथा च कस्यापि अन्यस्य विचाराणां प्रतिलिपीकरणं न भवेत् । अतः अस्य पाठ्यक्रमस्य अध्ययनम् निर्धारितम् ।

5. SKT भारतीय-ज्ञानपरम्परा –

ज्ञानपरम्परायाः अभिप्रायः भारतीयज्ञानपरम्परातः अस्ति । भारतीयज्ञानपरम्परायां चिन्तनस्य मननस्य निदिध्यासनस्य

विशेषेण महत्त्वं वर्तते । तत्र तर्कवितर्कयोः, वादविवादयोः, प्रमाणाप्रमाणयोः, गुरूपदेशानां, सत्सङ्गतेः च महत्त्वम् अस्ति । एतेषां तत्त्वानां परिज्ञानेन अपरिमितनवीनज्ञानस्य प्राप्तिं कृतवन्तः अस्माकम् ऋषयः । अतः अस्य पाठ्यक्रमस्य शोधे बहुः उपादेयता वर्तते ।

5. SKT शिक्षण विधि: (Pedagogy)–

अधिगमविधेः अध्ययनेन विषयाणां अधिगमने साहाय्यं भविष्यति । विषयस्य संश्लेषणं विश्लेषणञ्च अधिगमविधिना सरलं भवति । सूक्ष्मतया विषयस्य ऊहापोहौ अधिगमस्य मूले तत्त्वे स्तः ।

(हिन्दी-भाषया)

शोधोपाधि के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के उद्देश्य –
Programme specific outcomes)

1. SKT 601 – शोधप्रविधि:

शोध के लिए किस प्रविधि का प्रयोग किया जाना चाहिए, उनका प्रयोग और निष्पादन कैसे हो । किस विषय में कौन सी विधि उपयुक्त होगी, इसका परिज्ञान ही इस पाठ्यक्रम का विशेष उद्देश्य है ।

2. SKT 602 - व्याकरणम् -

शोधलेख में भाषा का सम्यक् ज्ञान ही प्राथमिक होता है । भाषा के परिशोधन में व्याकरण की महती भूमिका होती है क्योंकि व्याकरण ही भाषा को मानकीकरण करता है ।

3. SKT 604 - तुलनात्मक दर्शनम् –

भारतीय दर्शन परम्पराया में आस्तिक और नास्तिक दर्शनों की सुस्थापित परम्परा है । दर्शन ग्रन्थ भारतीय प्राचीन शोध परम्परा के

प्रामाणिकग्रन्थ हैं । अतः उनका तुलनात्मक अध्ययन शोध-विषय के निर्धारण में और ऊहापोहतथा चिन्तन-शक्ति के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है ।

4. SKT 627 - शोधप्रकाशनयोः नैतिकता –

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने यह स्पष्टतया निर्दिष्ट किया है कि कहीं भी मात्र – उपाधि की लोलुपता से विषयों का पुनरावर्तन , किसी अन्य के विचारों का प्रतिलिपीकरण (copy-paste) न हो । अतः इस पाठ्यक्रम को अध्ययन निर्धारित किया गया है ।

5. SKT भारतीय-ज्ञानपरम्परा –

ज्ञान परम्परा से अभिप्राय भारतीय - ज्ञान परम्परा से है । भारतीय – ज्ञान – परम्परा में चिन्तन – मनन – निदिध्यासन का विशेष महत्व है । भारतीय ज्ञान परम्परा में तर्क – वितर्क, वाद-विवाद, प्रमाण – अप्रमाण, गुरूपदेश, और सत्सङ्गति का विशेष महत्त्व है । इन तत्त्वों के परिज्ञान से हमारे ऋषियों ने अपरिमित नवीन ज्ञान की प्राप्ति का है । अतः इस पाठ्यक्रम की शोध में अत्यधिक उपादेयता है ।

6. SKT शिक्षण विधि: (Pedagogy)–

अधिगम विधि के अध्ययन से संदर्भित विषय को समझने में सहायता होगी । अधिगमन से विषय का संश्लेषण व विश्लेषण सरल हो जाता है । सूक्ष्मता से विषय का ऊहापोह (पक्ष व प्रतिपक्ष का चिन्तन) अधिगम का मूल तत्त्व है ।