Central University of Himachal Pradesh
(ESTABLISHED UNDER CENTRAL UNIVERSITIES ACT 2009)
Dharamshala, Himachal Pradesh-176215

NAAC Criterion-I

Key Indicator – 1.1.3

Syllabus copies of the courses highlighting the focus on employability/ entrepreneurship/ skill development along with their course outcomes

1.1.3 Evidences

Central University of Himachal Pradesh, Dharamshala, Kangra

DEPARTMENT OF SANSKRIT, PALI & PRAKRIT

INDEX

S. No.	Description
1	Syllabus copies of the courses highlighting the focus on employability/ entrepreneurship/ skill development along with their course outcomes.

स्नातकप्रथमसत्र-पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि

1. **SKT102-MAJOR-1 व्याकरणम् (लघुसिद्धान्तकौमुदी संज्ञाप्रकरणम्,सन्धिप्रकरणम्षड्लिङ्गप्रकरणञ्च)**

भाषायाः परिज्ञानमेव प्राथमिकं कार्यं भवति । भाषायाः परिशोधने व्याकरणस्य महती आवश्यकता वर्तते । यतो हि व्याकरणमेव भाषायाः मानकीकरणं करोति । संज्ञाप्रकरणगतविषयाणां ज्ञानेन प्रत्याहारप्रक्रियायाः ज्ञानं भविष्यति येन सूत्रार्थावगमने सारल्यं भविष्यति । उच्चारणस्थानानाम् अवगमनेन उच्चारणशुद्धता भविता । संज्ञानाम् अवबोधेन व्याकरणव्यवहारस्य सूत्राणाम् अर्थस्य च स्पष्टता भविता । सन्धिज्ञानेन साहित्यावगमने साहाय्यं भाषासौष्ठवञ्चायास्यति । षड

2. **SKT146- MAJOR-2साहित्यम्**)–

रघुवंश–कुमारसम्भव–किरातार्जुनीयादीनां पद्यकाव्यानां प्रथमसर्गस्थस्य आरम्भिकश्लोकानाम्अध्ययनेन प्राचीनसंस्कृतपद्यसाहित्यस्य परिचयः,प्रतिपाद्यविषयेण सह लेखकानां परिचयोभविष्यति । महाकाव्यानाम् उत्पत्तिः विकासश्च इति पाठ्यक्रमेण महाकाव्यपरम्परायाःज्ञानं भविता ।नीतिशतकेन बालेषु नैतिकतायाः आधानं भविता । केषाञ्चित् नीतिग्रन्थानां रचनापरिपाट्याः परिचयोऽपि भविष्यति ।

3. **SKT476 –प्रयोगशालाकार्यम्। (उच्चारणाभ्यासः) –**

अक्षाराणां शब्दानाम् उच्चारणाभ्यासेन उच्चारणशुद्धता भविष्यति । गद्यं पद्यं च शुद्धतया पठितुं शक्ष्यन्ति ।

4. **SKT103भाषासम्प्रेषणम् –**

भाषा एव तद्रचितशास्त्रदुर्गप्रवेशाय द्वारं वर्तते । भाषाभ्यासस्तु संभाषणेन एव भवति अतः एतेन पाठ्यक्रमेणसम्भाषणाभ्यासः भविष्यति । छात्राः संस्कृतेन स्वभावान् प्रकटयितुं शक्ष्यन्ति । भाषाभ्यासेन शास्त्रप्रवेशः शीघ्रं भवति ।

5. **IKS(भारतीयज्ञानपद्धतिः)**

ज्ञानपरम्परायाः अभिप्रायः भारतीयज्ञानपरम्परातः अस्ति । भारतीयज्ञानपरम्परायां चिन्तनस्य मननस्य निदिध्यासनस्य विशेषेण महत्त्वं वर्तते । तत्र तर्कवितर्कयोः,वादविवादयोः, प्रमाणाप्रमाणयोः, गुरूपदेशानां, सत्सङ्गतेः च महत्त्वम् अस्ति । एतेषां तत्त्वानां परिज्ञानेन अपरिमितनवीनज्ञानस्य प्राप्तिं कृतवन्तः अस्माकम्

ऋषयः । तेषां सूक्ष्मां दृष्टिं जानताम् अस्माकं बुद्धिः सूक्ष्मा निर्मला च भवति । चिन्तनधारायाः परिवर्तनं भवति ।

6. EEL110 -MINOR

स्नातकप्रथमसत्र मे निर्धारित पाठ्यक्रम के उद्देश्य

क.SKT102-MAJOR-1 व्याकरणम् (लघुसिद्धान्तकौमुदी, संज्ञाप्रकरणम्सन्धिप्रकरणंषड्लिङ्गप्रकरणञ्च)

भाषा का परिज्ञान प्राथमिक कार्य होता है। भाषा के परिशोधन में व्याकरण की महती आवश्यकता होती है । व्याकरण ही भाषा का मानकीकरण करता है ।संज्ञाप्रकरण के विषयों केज्ञान से प्रत्याहारप्रक्रिया का ज्ञान होता है ।जिससे सूत्रों का अर्थ समझने में सहायता मिलेगी । उच्चारणस्थानों के अवगमन से उच्चारणशुद्धता होगी । संज्ञाओं के अवबोध से व्याकरणशास्त्र के व्यवहार से सूत्रों के अर्थ की स्पष्टता होगी । सन्धियों के ज्ञान से साहित्य अवगमन में सहायता होगी। भाषासौष्ठव आयेगा ।संस्कृत व्याकरण में कारक व्यवस्था अत्यंत वैज्ञानिक प्रक्रिया है जिसे समझने के लिए षडलिंग प्रकरण का ज्ञान अत्यावश्यक है ।

ख.SKT146- MAJOR-2 साहित्यम् (शास्त्रीयसंस्कृतसाहित्यम् (काव्यम्))–

रघुवंश, कुमारसम्भव,किरातार्जुनीय आदि पद्य काव्यों के प्रथम सर्गस्थ आरम्भिक श्लोकों के अध्ययन से प्राचीन संस्कृत पद्य साहित्य का परिचय,प्रतिपाद्य विषय सहित लेखकों का परिचय प्राप्त होगा । नीतिशतक के अध्ययन से नैतिक गुणों का आधान होगा एवं कुछ नीति ग्रंथों की विधाओं का भीपरिचय भी होगा । महाकाव्यों की उत्पत्ति एवं विकास से महाकाव्य परम्परा का परिचय प्राप्त होगा ।

ग. SKT103–प्रयोगशालाकार्यम् (उच्चारणाभ्यासः) –

अक्षरों एवं शब्दों के उच्चारण के अभ्यास से उच्चारण शुद्धता होगी और छात्र गद्य और पद्य को शुद्धता से पढ़ सकेंगे ।

घ. SKT103भाषासम्प्रेषणम् –

ङ. भाषा का ज्ञान उस भाषा में रचे गए शास्त्ररूपी दुर्ग में प्रवेश का द्वार है । भाषा का अभ्यास संभाषण से ही होता है और भाषा के अभ्यास से शास्त्र में प्रवेश शीघ्र

होता है ।। इस पाठ्यक्रम से संभाषण का अभ्यास होगा और छात्र संस्कृत माध्यम से अपने भावों को प्रकट कर सकेंगे

च. **IKS(भारतीयज्ञानपद्धतिः)**

छ. ज्ञान परम्परा से अभिप्राय भारतीय – ज्ञान परम्परा से है । भारतीय – ज्ञान – परम्परा में चिन्तन, मनन एवं निदिध्यासन के साथ–साथ तर्क, वाद, प्रमाण,अप्रमाण गुरूपदेश और सत्सङ्गति का विशेष महत्त्व है । इन तत्त्वों के परिज्ञान से हमारे ऋषियों ने अपरिमित नवीन ज्ञान की प्राप्ति की है । उनकी सूक्ष्म दृष्टि के अनुशीलन से हमारी बुद्धि सूक्ष्म एवं निर्मल होगी |

ज. **EEL110 -MINOR**

स्नातकतृतीयसत्र-पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT121

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - स्वप्नवासवदत्तम्

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः नाट्यशास्त्रस्य परिचयेन सह अस्मत्पूर्वजानां नाट्यकाराणां नाटकरचनाशैल्याः ज्ञानप्रदानम् नूतननाटककाव्यादिसर्जनकौशलस्य , विकाससम्पादनेन नाट्यशास्त्रीयतत्त्वानां च परिचयप्रदानेन सहैव संस्कृतवाङ्मयस्य अत्यन्तं विस्तृतनाट्यसाहित्यस्य परिचयप्रदानपूर्वकं अस्माकं नाट्यशास्त्रीयपरम्पराणां विषये गभीराध्ययनाय अवसरप्रदानमस्ति ।

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT108

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - अर्थशास्त्रम्)प्रथम -अधिकरणम्(

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः अर्थशास्त्रस्य बोधेन सहैव अर्थशास्त्रस्य वर्तमाने प्रासंगिकता तत्परिचयम्,तस्य गभीराध्ययनाय विश्लेषणाय च अवसरप्रदानमस्ति ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः–SKT-109

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् -नीतिशास्त्रम्

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः नीतिसाहित्यस्य तात्कालिकजीवनपद्धत्याः वर्तमानकाले उपादेयतायाः बोधेन सहैव नीतिशतकस्य चाणक्यनीतेः च परिचयप्रदानपूर्वकं चर्चितानां बिन्दूनां विषये गभीराध्ययनाय विश्लेषणाय च अवसरप्रदानमस्ति ।

पाठ्यक्रम कोड –SKT 122

पाठ्यक्रम नाम 3 – व्याकरणम् -

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं वर्तते गणशः विभिन्नानां धातुरूपाणां परिचयः यथासूत्रं सिद्धिसम्पादनञ्च । तथा च तेषां प्रयोगद्वारा भाषानैपुण्यसम्पादनम् । प्रत्ययानां ज्ञानप्रदानञ्च ।

पाठ्यक्रमः कूटक्रमाङ्कः -SKT185

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम्- संस्कृतसाहित्येतिहासः

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं वर्तते संस्कृतसाहित्योक्तजीवनपद्धत्याः वर्तमानकाले उपादेयतायाः बोधेन सहैव सविस्तृतसाहित्यस्य परिचयप्रदानपूर्वकं अस्माकं साहित्यिकपरम्पराणां विषये गभीराध्ययनाय विश्लेषणाय च अवसरप्रदानमस्ति ।

<u>स्नातकतृतीय सत्र मे निर्धारित पाठ्यक्रम के उद्देश्य</u>

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT121

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - स्वप्नवासवदत्तम्

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि छात्रों को नाट्यशास्त्र के परिचय सहित हमसे पूर्ववर्ती नाट्यकारों की नाटकरचनाशैली का ज्ञानप्रदान करना नूतन ,नाटक काव्यादि के सर्जन कौशल के सम्पादन के साथ साथ नाट्यशास्त्रीय तत्त्वों का परिचय प्रदान करवाना एवं संस्कृतवाङ्मय के अत्यन्त विस्तृत नाट्यसाहित्य के परिचयप्रदान करवाकर हमारी नाट्य शास्त्रीय परम्पराओं के विषय में गभीराध्ययन एवं विश्लेषण के अवसर प्रदान करना ।

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT108

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - अर्थशास्त्रम्)प्रथम -अधिकरणम्(

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि छात्रों को अर्थशास्त्र के बोध के साथ अर्थशास्त्र की वर्तमान समय में प्रासंगिकता, अर्थशास्त्र का परिचय, एवं अर्थशास्त्र के गभीराध्ययन के अवसर प्रदान करना ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः–SKT-109

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम्नीतिशास्त्रम् -

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि छात्रों को नीतिसाहित्य के तात्कालिक जीवनपद्धति की वर्तमान काल में उपादेयता बोध के साथ नीतिशतक और चाणक्यनीति के परिचय प्रदान सहित चर्चित अंशों के विषय में गभीराध्ययन एवं विश्लेषण के अवसर प्रदान करना ।

पाठ्यक्रम कोड –SKT 122

पाठ्यक्रम नाम 3 – व्याकरणम् -

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि गणशः विविध धातुरूपों का परिचय एवं यथा सूत्र सिद्धि सम्पादन । तथा उनका प्रयोग द्वारा भाषा नैपुण्य सम्पादन । एवं प्रत्ययों का ज्ञानप्रदान ।

पाठ्यक्रमः कूटक्रमाङ्कः -SKT185

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम्- संस्कृतसाहित्येतिहासः

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि संस्कृत साहित्योक्त जीवन पद्धति की वर्तमान काल में उपादेयता बोध सहित सविस्तृतसाहित्य के परिचयप्रदानपूर्वक हमारी साहित्यिकपरम्पराओं के विषय में गभीराध्ययन एवं विश्लेषण के अवसर प्रदान करना ।

स्नातकचतुर्थसत्र-पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT171

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् – काव्यशास्त्रम् (साहित्यदर्पणग्रन्थः)

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः अलङ्कारशास्त्रस्य बोधेन सहैव नूतनकाव्यसर्जनकौशलस्य विकाससम्पादनेन नाट्यशास्त्रीयसिद्धान्तानाञ्च परिचयप्रदानेन सहैव संस्कृतवाङ्मयस्य अत्यन्तं विस्तृतसाहित्यस्य परिचयप्रदानपूर्वकं अस्माकं काव्यशास्त्रीयपरम्पराणां विषये गभीराध्ययनाय विश्लेषणाय च अवसरप्रदानमस्ति ।

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT111

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम-ऐतिहासिकमहाकाव्यम्

पाठ्यक्रमस्यउद्देश्यंछात्रेभ्यः आदिकाव्यस्य तथा ऐतिहासिककाव्यस्य बोधेन सहैव नूतनकाव्यसर्जनकौशलस्य विकाससम्पादनेन सहैव संस्कृतवाङ्मयस्य अत्यन्तं विस्तृतसाहित्यस्य परिचयप्रदानपूर्वकं अस्माकम् आदिकाव्यशास्त्रीयपरम्पराणां विषये गभीराध्ययाय विश्लेषणाय च अवसरप्रदानमस्ति ।

पाठ्यक्रम कोड –SKT – 112

पाठ्यक्रमनाम मेघदूतम् -

महाकविकालिदासस्य काव्यप्रतिभायाः परिचयः प्रदानम्। कवेः सूक्ष्मेकिका बुद्धेः परिचयः प्रदानम्। मेघदूतकाव्ये वर्णितकाव्यगतसौन्दर्यस्य परिचयः प्रदानम्। मेघदूतस्य तात्कालीनसामाजिकभौगोलिकवृतस्य परिचयः प्रदानम्। छात्रेषु –आर्थिक– काव्यसर्जनप्रतिभायाः निर्माणम्।

पाठ्यक्रम कोड –SKT 125

व्याकरणम् 4 –

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं वर्तते व्याकरणशास्त्रीयसिद्धान्तद्वारा भाषासिद्धान्तानां रचनात्मकावबोधसम्पादनम् ।

पाठ्यक्रम कोड –SKT 118

समुदायप्रयोगशाला

पाठ्यक्रमोऽयं पूर्णरूपेण प्रायोगिकं भविष्यति । छात्राः प्रायोगिकाध्ययनाय समाजे गमिष्यन्ति । येन छात्राणां सर्वाङ्गीणविकासः भविष्यति । अपि च विभागीयानां छात्राणां समाजेन सह मधुरसम्बन्धस्य स्थापना भविष्यति ।

<u>स्नातक चतुर्थ सत्र मे निर्धारित पाठ्यक्रम के उद्देश्य</u>

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT171

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् – काव्यशास्त्रम् (साहित्यदर्पणग्रन्थः)

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि अलङ्कारशास्त्र के बोध के सहित नूतनकाव्यसर्जन कौशल सम्पादन सहित नाट्यशास्त्रीय सिद्धान्तों के परिचयप्रदान सहित संस्कृतवाङ्मय के अत्यन्त विस्तृत साहित्य के परिचय प्रदानपूर्वक हमारी काव्यशास्त्रीय परम्पराओं के विषय में गभीराध्ययन एवं विश्लेषण के अवसर प्रदान करना ।

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT111

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम-ऐतिहासिकमहाकाव्यम्

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि छात्रों को आदिकाव्य तथा ऐतिहासिककाव्य के बोध सहित नूतन काव्य सर्जन सम्पादन सहित संस्कृत वाङ्मय के अत्यन्त विस्तृत साहित्य के परिचयप्रदान पूर्वक हमारी आदिकाव्य शास्त्रीय परम्पराओं विषय में गभीराध्ययन एवं विश्लेषण के अवसर प्रदान करना ।

पाठ्यक्रम कोड –SKT – 112

पाठ्यक्रमनाम मेघदूतम् -

महाकविकालिदास की काव्यप्रतिभा का परिचय प्रदान करना । कवि के सूक्ष्मेकिका बुद्धि से परिचित करवाना । मेघदूतकाव्य में वर्णितकाव्यगत सौन्दर्य का परिचय प्रदान करना । मेघदूत के तात्कालीन सामाजिक भौगोलिक–आर्थिक–वृत का परिचय प्रदान करना । छात्रों में काव्य सर्जन प्रतिभा निर्माण करना ।

पाठ्यक्रम कोड –SKT 125

व्याकरणम् 4 –

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि व्याकरण शास्त्रीय सिद्धान्त द्वारा भाषा सिद्धान्तों का रचनात्मकता अवबोध सम्पादन ।

पाठ्यक्रम कोड –SKT 118

समुदायप्रयोगशाला

यह पाठ्यक्रम पूर्ण रूप से प्रायोगिक होगा । छात्र प्रायोगिक अध्ययन के लिये समाज में जायेंगें । जिससे छात्रों का सर्वाङ्गीण विकास होगा । साथ ही विभागीय छात्रों का समाज के साथ मधुर सम्बन्ध स्थापना भी होगी ।

BA- 5th sem

1. SKT – 136 कथा साहित्यम् –
   संस्कृतवाङ्मय में छात्रों कों नीति ज्ञान देने के लिये नीतिशास्त्र का निर्माण किया गया । इसी क्रम से स्नातक छात्रों कों नीतिज्ञान देने के लिये यह पाठ्यक्रम की भूमिका रहेगी ।
2. SKT – 1– 86 भारतीय दर्शनसय रूपरेखा –

भारतीय दर्शन में आस्तिक और नास्तिक दर्शनों की धारणा है । यह दर्शन ग्रन्थ भारतीय दर्शन के विषय में प्राथमिक ज्ञान कराने में सहायक होगा । स्नातकोत्तर कक्षा में और भी दर्शनग्रन्थ पड़नें में सुविधा होगा ।

3. SKT – – 123 कारकप्रकरणम्
   परीक्षालेखने में भाषा की सम्यक् ज्ञान आवश्यक होता है । भाषा के परिशोधन में व्याकरण की महती भूमिका होती है । क्योंकि व्याकरण से हि भाषा ज्ञान समृद्धि होता है ।

BA- 6th sem

1. SKT – – 114 मृच्छकटिकम् -
   संस्कृतवाङ्मय में नाटक ग्रन्थ की महत्वपूर्ण स्थान हैं। नाटक में सूत्रधार नायक नायिका खलनायक गायक गायिका इत्यादि चरित्र कें विषय में ज्ञान होगा । शिक्षादायक कथा के द्वारा छात्रों को शिक्षा दिया जायेगा ।

2. SKT – – 115 किरातार्जुनीयम् –
   संस्कृतवाङ्मय में काव्य ग्रन्थ की महत्वपूर्ण स्थान हैं। विशेष रूप से रामायण महाभारत आधारित ग्रन्थों की सरलता छात्रोकों प्रेरित करता हैं। किरातार्जुनीयम् महाभारत आधारित काव्य में भीम का अहंकार का नाश होता है । इसके द्वारा छात्रों को नीति शिक्षा दिया जागेया ।
   SKT – – 120श्रीमद्भगवद्गीता उपनिषच्च –
   इस पाठ्यक्रम के द्वारा सर्व उपनिषद् स्वरूप गीता के ज्ञान एवं गुरु शिष्य संवाद रूप उपनिषद् की ब्रह्म ज्ञान छात्रों को वतायें जायेगा ।
3. SKT – – 130 गीता प्रबन्धनशास्त्रम्इस पाठ्यक्रम के द्वारा सर्व –
   उपनिषद् स्वरूप गीता के ज्ञानमें प्रबन्धनशास्त्र के वारे में छात्रों को वतायें जायेगा। प्रबन्धनशास्त्र भिन्न भिन विश्वविद्यालय में पड़ाये जा रहा है । किन्तु गीता में प्रबन्धन विषय कहा है उसके वारे में वतायें जायेगा ।
4. SKT– निबन्धोनुवादश्च 144 – निबन्धलेखन के द्वारा संस्कृत अनुवाद शिक्षा दिया जायेगा। जिससे छात्रों कों परीक्षा लिखने के समय संस्कृतभाषा ज्ञान में सुविदा होगा ।

BA- 5th sem

1. SKT – 136 कथा साहित्यम् –

   संस्कृतवाङ्मये छात्राणां नीतिज्ञानप्रदानाय नीतिशास्त्रस्य निर्माणं क्रियते। एवं क्रमेण स्नातकछात्राणां नीतिज्ञान प्रदानाय अस्य पाठ्यक्रमस्य भूमिका भविष्यन्ति ।
2. SKT – 1– 86 भारतीय दर्शनसय रूपरेखा –

   भारतीयदर्शने आस्तिकनास्तिकविषये धारणा अस्ति। एषः दर्शनग्रन्थः भारतीयदर्शनविषये प्राथमिकज्ञानप्रदानाय सहायकं भविष्यति । स्नातकोत्तरकक्षायां अधिकं दर्शनं ग्रन्थं पठितुं सौकर्षं भविष्यति।
3. SKT – – 123 कारकप्रकरणम्

   परीक्षालेखने भाषाज्ञानं अत्यावश्यमकं भवति । संस्कृतभाषा शिक्षणे व्याकरणस्य महती भूमिका भवति । कारणं यत् व्याकरणेन हि भाषा ज्ञानं समृद्धिं भविष्यति ।

BA- 6th sem

1. SKT – – 114 मृच्छकटिकम् –

   संस्कृतवाङ्मये नायकग्रन्थस्य महत्वपूर्णस्थामस्ति। नाटके सूत्रधार नायक नायिका खलनायक गायक गायिका इत्यादि चरित्राणां विषये भविष्यन्ति। नाटके शिक्षादायककथा द्वारा छात्राः नीतिशिक्षा प्राप्नुवन्ति ।
2. SKT – – 115 किरातार्जुनीयम् –

   संस्कृतवाङ्मये काव्यग्रन्थस्य महत्वपूर्णस्थानमस्ति। विशेषरूपे रामायणमहाभातरम् आधारितं काव्यग्रन्थस्य सरलता छात्राणां प्रेरयति। किरातार्जुनीये महाभारते आधारिते काव्ये भीमस्य अहंकारःनाशयति । एतेन छात्राणां नीतिशिक्षा दीयते ।

3. SKT – – 120 श्रीमद्भगवद्गीता उपनिषच्च –

   एतेन पाठ्यक्रमेन सर्वोपनिषद् ज्ञानस्वरूपगीतायाः ज्ञानं , गुरुशिष्यसंवादरूपोपनिषदः ब्रह्मज्ञानं छात्राणां प्रदास्यते ।

4. SKT – – 130 गीता प्रबन्धनशास्त्रम् –

   एतेन पाठ्यक्रमेन सर्वोपनिषद् ज्ञानस्वरूपगीतायां प्रबन्धनशास्त्रविषये छात्राणां ज्ञानं प्रदास्यन्ते। इदानीं प्रबन्धनशास्त्रं भिन्नभिन्नविश्वविद्यालये पाठ्यक्रमे सन्ति। किन्तु गीतायां प्रबन्धनं कुत्र अस्ति तद्विषये ज्ञानं दीयते ।

5. SKT– निबन्धोनुवादश्च 144 –

   निबन्धलेखनद्वारा संस्कृतानुवादं शिक्षां दीयते। यया छात्राणां परीक्षा लेखनसमये भाषाज्ञानविषये सौविध्यं भविष्यति।

स्नातकोत्तरप्रथमसत्र-पाठ्यक्रमस्य एकैकशः उद्देश्यानि–(Course learning outcome)

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः –SKT301 **श्रेयाङ्काः -**04

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - भाषाकौशलम्

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि –पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्राणां संस्कृतभाषया शुद्धरूपेण सम्भाषणस्य लेखनस्य च योग्यतासम्पादनेन सहैव तेषां स्मृतौ संस्कृतशब्दभण्डाराभिवृद्धिसम्पादनम् वर्तते येन शास्त्राध्ययने लाभसम्पादनम् अन्यभाषासाहित्यस्य अनुवादक्षमतायाः च अभिवर्धनं भविष्यति ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः–SKT302 **श्रेयाङ्काः -**04

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् -वेदसंहिता साहित्यञ्च

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि –पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः वेदेषु विद्यमानं वैज्ञानिकविषयाणां अवबोधेन सहैव वैदिककालीनसंस्कृतेः आधुनिककाले उपादेयतायाः ज्ञानसम्पादनं तथा च संस्कृतवाङ्मयस्य अत्यन्तं विस्तृतवैदिकसाहित्यस्य परिचयप्रदानपूर्वकं अस्माकं शास्त्रीयपरम्पराणां विषये अनुसन्धानाय विश्लेषणाय च नवीनमार्गाणां सर्जनम् ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः–SKT 303 **श्रेयाङ्काः -**04

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् –व्याकरणम् भाषाविज्ञानञ्च

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि – पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं व्याकरणशास्त्रीयसिद्धान्तद्वारा भाषासिद्धान्तानां रचनात्मकावबोधसम्पादनम् । तथा च व्याकरणस्य सामान्यनियमानां अध्ययनद्वारा संस्कृतभाषायाः शुद्धप्रयोगस्य सामर्थ्यसम्पादनपुरस्सरं संस्कृतवाङ्मयस्य गभीराध्ययने सौकर्यसम्पादनम् ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः–SKT 304 **श्रेयाङ्काः -**04

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् – संस्कृतनाटकम् ।

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि – पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः नाट्यशास्त्रस्य परिचयेन सह अस्मत्पूर्वजानां नाट्यकाराणां नाटकरचनाशैल्याः ज्ञानप्रदानम्, नूतननाटककाव्यादिसर्जनकौशलस्य विकाससम्पादनेन नाट्यशास्त्रीयतत्त्वानां च परिचयप्रदानेन सहैव संस्कृतवाङ्मयस्य अत्यन्तं विस्तृतनाट्यसाहित्यस्य परिचयप्रदानपूर्वकम् अस्माकं नाट्यशास्त्रीयपरम्पराणां विषये गभीराध्ययनाय अवसरप्रदानमस्ति ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः–SKT 313 **श्रेयाङ्काः -**04

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् – आधुनिक–संस्कृत–साहित्यम् ।

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि – पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः आधुनिकसंस्कृतसाहित्यस्य परिचयः चितांशानां च गभीराध्ययनाय अवसरप्रदानमस्ति ।

(भाषया-हिन्दी)

स्नातकोत्तर प्रथमसत्र मे निर्धारित पाठ्यक्रम के उद्देश्य (Course learning outcome)

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः –SKT301 **श्रेयाङ्काः -**04

पाठ्यक्रम का शीर्षक - भाषाकौशलम्

पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों में संस्कृत भाषा के शुद्ध रूप से संभाषण तथा लेखन की योग्यता संपादन के साथ स्मृति में संस्कृत शब्द भंडार की अभिवृद्धि करना है, जिससे शास्त्रों के अध्ययन में उन्हें लाभ मिले तथा अन्य भाषा साहित्य के अनुवाद क्षमता की वृद्धि हो ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः–SKT302 **श्रेयाङ्काः -**04

पाठ्यक्रम का शीर्षक -वेदसंहिता साहित्यञ्च

पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों में वेदों में विद्यमान वैज्ञानिक विषयों का अवबोध करना तथा साथ ही वैदिक कालीन संस्कृति की आधुनिक काल में उपादेयता और ज्ञान संपादन एवं संस्कृत वाङ्मय के अत्यंत विस्तृत वैदिक साहित्य का परिचय प्रदान करके हमारी शास्त्रीय परंपरा के विषय में अनुसंधान के लिए तथा विश्लेषण के लिए नए मार्गों का सर्जन करना है ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः–SKT 303 **श्रेयाङ्काः -**04

पाठ्यक्रम का शीर्षक व्याकरणम् भाषाविज्ञानञ्च

पाठ्यक्रम का उद्देश्य व्याकरण शास्त्रीय सिद्धांत के द्वारा भाषा सिद्धांतों में रचनात्मक अवबोध संपादित करना है तथा व्याकरण के सामान्य नियमों के अध्ययन द्वारा संस्कृत भाषा के शुद्ध प्रयोग का सामर्थ्य अनुसार सम्पादन करना तथा छात्रों के लिए संस्कृत वांग्मय के गंभीर अध्ययन के लिए सरलता संपादित करना ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः–SKT 313 **श्रेयाङ्काः -**04

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - आधुनिक–संस्कृत–साहित्यम् ।

पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को आधुनिक संस्कृत साहित्य में चुने गये अंशो का परिचय प्रदान करना तथा उसमें गंभीर अध्ययन का अवसर प्रदान करना है ।

<u>स्नातकोत्तरद्वितीयसत्र-पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि</u>(Course learning outcome)

पाठ्यक्रमस्य कूटक्रमाङ्कः–SKT305 श्रेयाङ्काः -04
पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम्– संस्कृतकाव्यम्
पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि – पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः काव्यशास्त्रस्य परिचयेन सह अस्मत्पूर्वजानां काव्यकाराणां काव्यरचनाशैल्याः ज्ञानप्रदानम् ,नूतनकाव्यादिसर्जनकौशलस्य विकाससम्पादनेन नाट्यशास्त्रीयतत्त्वानां च परिचयप्रदानेन सहैव संस्कृतवाङ्मयस्य अत्यन्तं विस्तृतनाट्यसाहित्यस्य परिचयप्रदानपूर्वकं अस्माकं नाट्यशास्त्रीयपरम्पराणां विषये गभीराध्ययनाय अवसरप्रदानमस्ति ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः–**SKT306** **श्रेयाङ्काः -**04
पाठ्यक्रमविवरणम् –**संस्कृतगद्यम्**
पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि – पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि – पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः संस्कृतगद्यस्य परिचयप्रदानेन सहैव वासवदत्तायाः कादम्बर्याश्च चितांशानां गभीराध्ययनाय अवसरप्रदानमस्ति ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः - SKT311 श्रेयाङ्काः -04
पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् – भारतीयदर्शनं विशेषतः योगः
पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यम् – पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं योगसूत्रस्य प्रथमद्वितीयपादयोः सम्पूर्णपरिचयेन सहैव योगतत्त्वनिष्पादनञ्च । भारतीयदर्शनस्य सम्पूर्णपरिचयः, तत्त्वविवेचनञ्च । वर्तमानसन्दर्भे भारतीयदर्शनस्य उपयोगितावर्णनम् ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः– SKT321 श्रेयांकाः– ४
पाठ्यक्रमविवरणम् –**पाणिनीयव्याकरणस्य वैज्ञानिकता**
पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि –पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः पाणिनीयव्याकरणस्य वैज्ञानिकतायाः परिचयप्रदानेन प्रकृतिप्रत्ययपरिज्ञानम् , वर्णविपर्ययलोपज्ञानम्, पाणिनीयव्याकरणस्य वैज्ञानिकतासाधकानां धातुप्रत्ययादीनां गभीराध्ययनाय अवसरप्रदानमस्ति ।
पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः– SKT 208 श्रेयांकाः– 2
पाठ्यक्रमविवरणम् –संस्कृत–ज्ञान–परम्परा

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि –पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः वैदिकवाङ्मयस्य सामान्यपरिचयप्रदानम् , स्मृतिपुराणेतिहासपरम्परापरिचयप्रदानं तथा संस्कृतशास्त्रपरम्परापरिचयप्रदानेन सहैव चितांशानां गभीराध्ययनाय अवसरप्रदानमस्ति ।

पाठ्यक्रम कूट –SKT209

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् – व्यावहारिकं संस्कृतम् **-क्रेडिट2**

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि – पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं वर्तते छात्रेषु संस्कृतस्य व्यावहारिकज्ञानाभिवृद्धिसम्पादनम्तथा छात्राणां संस्कृतभाषया शुद्धरूपेण सम्भाषणस्य लेखनस्य च , योग्यतासम्पादनम् संस्कृतशब्दभण्डाराभिवृद्धिसम्पादनम्, अनुवादक्षमताभिवर्धनम् ।

स्नातकोत्तर द्वितीयसत्र मे निर्धारित पाठ्यक्रम के उद्देश्य(Course learning outcome)

पाठ्यक्रमस्य कूटक्रमाङ्कः–SKT305 श्रेयाङ्काः -04

पाठ्यक्रम का शीर्षक – संस्कृतकाव्यम्

पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को काव्यशास्त्र के परिचय के साथ हमारे पूर्वज कवियों की काव्य रचना शैली के विषय में ज्ञान प्रदान करना तथा नूतन काव्य सर्जन कौशल के विकास संपादन के साथ नाट्य शास्त्रीय तत्वों का प्रदान करना साथ ही संस्कृत वांग्मय के अत्यंत विस्तृत नाट्य साहित्य का परिचय प्रदान करके नाट्य शास्त्रीय परंपरा के विषय में गभीर अध्ययन के लिए अवसर प्रदान करना है ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः–**SKT306** **श्रेयाङ्काः -**04

पाठ्यक्रमविवरणम् –**संस्कृतगद्यम्**

पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को संस्कृत गद्य का परिचय प्रदान करने के साथ वासवदत्ता तथा कादंबरी के चुने गए अंश में गभीर अध्ययन के लिए अवसर प्रदान करना है ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः - SKT311 **श्रेयाङ्काः -**04

पाठ्यक्रम का शीर्षक – भारतीयदर्शनं विशेषतः योगः

पाठ्यक्रम का उद्देश्य योगसूत्र के पहले दूसरे पाद के संपूर्ण परिचय के साथ योग तत्व निष्पादन करना है तथा भारतीय दर्शन का संपूर्ण परिचय एवं तत्व विवेचन एवं संदर्भ में भारतीय दर्शन की उपयोगिता का वर्णन करना है ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः- SKT321 **श्रेयांकाः– ४**

पाठ्यक्रमविवरणम् -पाणिनीयव्याकरणस्य वैज्ञानिकता

पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को पाणिनीय व्याकरण की वैज्ञानिकता का परिचय प्रदान करके प्रकृतिप्रत्यय का परिज्ञान , वर्णविपर्ययलोपज्ञान प्रदान करना है । पाणिनीय व्याकरण की वैज्ञानिकता से धातु प्रत्यय आदि के विषय में अध्ययन के लिए अवसर प्रदान हो सके ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः- SKT 208 **श्रेयांकाः– 2**

पाठ्यक्रमविवरणम् -संस्कृत-ज्ञान-परम्परा

पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों को वैदिक वाङ्मय का सामान्य परिचय प्रदान करके स्मृति–पुराण–इतिहास परंपरा का परिचय देना तथा संस्कृत शास्त्र परंपरा का परिचय प्रदान करने के साथ चुने गए अंशों में गभीर अध्ययन का अवसर प्रदान करना है ।

पाठ्यक्रम कूट –SKT209

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् – व्यावहारिकं संस्कृतम् **-क्रेडिट - 2**

पाठ्यक्रम का उद्देश्य छात्रों में संस्कृत के व्यावहारिक ज्ञान की अभिवृद्धि करना तथा छात्रों में संस्कृत भाषा के शुद्ध रूप से संभाषण तथा लेखन की योग्यता संपादित करना जिससे छात्रों में संस्कृत शब्द भंडार की वृद्धि हो तथा अनुवाद क्षमता का अभिवर्धन हो सके ।

स्नातकोत्तरतृतीयसत्रम्-

उद्देश्यानि

SKT- संस्कृतगीतिकाव्यम् चम्पूसाहित्यञ्च 309

अस्मिन् पाठ्यक्रमे षण्णाम् ऋतूनां ललितं परिचयं सम्प्राप्य छात्रा ऋतुचर्याभिज्ञा भविष्यन्तिगीतानां | रसास्वादेन छात्राणां चित्तविस्तारो भविष्यति येन ते उदारचेतसो भविष्यन्ति चम्पूविधायाः अपि ज्ञानं | | छात्राणां भविष्यति

SKT- 326वेदान्तसारः उपनिषच्च

वेदान्तसारः अद्वैतवेदान्तस्य परिचयं कारयति भेदाकुलेस्मिन् संसारे भेदमाश्रित्य निर्भेदावस्था कथं | साधनीया आनन्दश्च कथं जीवने प्रतिष्ठापनीय इति विषयः अस्य अध्ययनेन साधु अवगतो भवति | उपनिषदर्थमवगम्य जीवनरहस्यं बुध्यते येन मोहविषादादिविमुक्तं जीवनं भवितुमर्हतीति छात्रा अस्य | पाठ्यक्रमस्य अध्ययनेन बहूपकृता भविष्यन्ति

SKT- 328अर्थशास्त्रं मनुस्मृतिश्च

चतुर्षु पुरुषार्थेषु अर्थः जीवनयात्रानिर्वाहाय आवश्यक अस्ति स च धर्मानुमोदित एव अभ्युदयनिःश्रेयसयोः | अर्थशास्त्रस्य मनुस्मृतेश्च चितांशानाम् अध्ययनेन | साधकः भवितुमर्हतीति भारतीयपरम्परापोषितः सिद्धान्तः धर्मार्थयोः यज्ज्ञानं भविष्यति तमेव शास्त्रप्रदर्शितसरण्या छात्राः स्वीयप्रतिभया जीवने सुतरामुपयुज्य बहुलीकरिष्यन्ति येन समाजस्य महानुपकारो भविष्यति |

SKT- 362महाभाष्यम्

पतञ्जलिः संस्कृतभाषायाः पाणिनीयव्याकरणदिशा व्याख्यानं कुर्वन्नेव महाभाष्यं प्रोक्तवान् । अतःपाणिनीयव्याकरणमुखेन संस्कृतभाषायाः ज्ञानाय अशेषे भूमण्डले महाभाष्यस्य अध्ययनं सर्वैःसमाद्रियते अस्मिन् पत्रे पस्पशाह्निकं प्रत्याहाराह्निकं च अधीत्य छात्राः पाणिनीयव्याकरणमुखेन । । भाषायाः व्यावहारिकं दार्शनिकं च पक्षं सम्यग् ज्ञास्यन्ति

SKT- 350ध्वन्यालोकः

संस्कृतकाव्यशास्त्रे ध्वनिप्रस्थानस्य महत्त्वपूर्णं योगदानम् अस्ति तस्य सम्यक्तया अवबोधाय । अस्य अध्ययनेन छात्राणां ध्वनितत्त्वबोधः तेन च । ध्वन्यालोकस्य प्रथमः उद्योतः अपेक्षितः अस्ति । काव्यानुशीलनवैशद्यं भविष्यति

SKT- 351रससिद्धान्तः

भरतमुनिकृते नाट्यशास्त्रे षष्ठाध्याये रससिद्धान्तस्य निरूपणमस्ति अतः रससिद्धान्तस्य सम्यग् ज्ञानाय । अस्य अध्ययनेन छात्राणां रसतत्त्वबोधः तेन च काव्यानुशीलनवैशद्यं । अस्य अध्ययनमनिवार्यमस्ति । भविष्यति

SKT- 364मध्यसिद्धान्तकौमुदी –1

वरदराजेन विरचिता मध्यसिद्धान्तकौमुदी पाणिनीयव्याकरणज्ञानाय नात्यल्पा नातिदीर्घा अस्तीति कृत्वा छात्राणां कृते बहूपयोगिनी इति विदुषां मध्ये कश्चन प्रवादःप्रथते अस्मिन् पत्रे सैव मध्यसिद्धान्तकौमुदी । अस्य अध्ययनेन छात्राणां सन्धिज्ञानं शब्दरूपज्ञानं । लकारार्थप्रकरणं यावत्पाठ्यत्वेन निवेशिता धातुरूपज्ञानं कारकज्ञानं लकारार्थज्ञानं च भविष्यति येन संस्कृतग्रन्थानामध्ययने अवबोधे च तेषामधिका गतिः भविष्यति ।

स्नातकोत्तरचतुर्थसत्रम्

उद्देश्यानि

SKT 310 छन्दोलङ्कारः काव्यसौन्दर्यञ्च

अस्य अध्ययनेन छन्दसामलङ्काराणां ज्ञानेन सहैव काव्यं परिशील्य तस्य सारतत्त्वावबोधक्षमता छात्राणां साधु संपत्स्यते ।

SKT327 साङ्ख्यकारिका तर्कसंग्रहश्च

साङ्ख्यदर्शनं भारतीयदर्शनेषु प्राचीनतरमस्ति साङ्ख्यकारिकायाः अध्ययनेन छात्राणां साङ्ख्यदर्शनस्य । एवं च छात्राणां जगतो । तर्कसंग्रहस्य अध्ययनेन न्यायवैशेषिकयोः ज्ञानं भविष्यति । परिज्ञानं भविष्यति वैविध्यस्य विश्लेषणेमहत्कौशलं संपत्स्यते ।

SKT 352 नाट्यशास्त्रम् (1&2**अध्यायः**)

भरतमुनिकृते नाट्यशास्त्रे प्रथमद्वितीयाध्याययोः नाट्यशास्त्रस्य समुत्पत्तिःनाट्यगृहस्य निर्मितिश्च सविशेषं वर्णिता अस्ति अस्य अध्ययनेन छात्राणां मनसि नाट्यस्य सर्वोपकारकत्वं सर्वसमावेशिता च | सुस्पष्टतया अङ्कितं भविष्यति येन ते भाविनि काले नाट्यशास्त्रस्य प्रशिक्षणे प्रचारे च योगदानं कर्तुं शक्ष्यन्ति |

SKT 353 अलङ्कारशास्त्रम्

अस्मिन् पत्रे काव्यशास्त्रस्य परिज्ञानक्रमे काव्यस्य स्वरूपादिविषये विविधाचार्याणां मतानि छात्रा ज्ञास्यन्ति अस्य |अध्ययनेन छात्राणां अलङ्कारशास्त्रापराभिधस्य काव्यशास्त्रस्य रसगुणादयो बहवो विषयाः ज्ञाता भविष्यन्ति |

SKT36 5मध्यसिद्धान्तकौमुदी 2 –

वरदराजेन विरचिता मध्यसिद्धान्तकौमुदी पाणिनीयव्याकरणज्ञानाय नात्यल्पा नातिदीर्घा अस्तीति कृत्वा छात्राणां कृते बहूपयोगिनी इति विदुषां मध्ये कश्चन प्रवादःप्रथते अस्मिन् पत्रे सैव मध्यसिद्धान्तकौमुदी | अस्य अध्ययनेन छात्राणां कारकज्ञानं | पूर्वकृदन्तप्रकरणादारभ्य अन्तं यावत्पाठ्यत्वेन निवेशिता कृत्तद्धितसमासज्ञानं स्त्रीप्रत्ययज्ञानं सस्वरवैदिकप्रकरणज्ञानं च भविष्यति येन संस्कृतग्रन्थानामध्ययने अवबोधे च तेषामधिका गतिः भविष्यति |

SKT 363 व्याकरणदर्शनं भाषाविज्ञानञ्च

संस्कृतव्याकरणस्य दर्शनं ज्ञातुं वाक्यपदीयस्य अध्ययनं परमावश्यकं भवति अस्य प्रथमे काण्डे | भारतीयां परम्परामनुसृत्य व्याकरणदर्शनं भाषाविज्ञानञ्च भूमिकारूपेण निबद्धे स्तः अस्य अध्ययनेन | | छात्राणां पदवाक्यविषये भाषाविषये च भारतीयदर्शनानां विशेषतो व्याकरणदर्शनस्य दृष्टेः ज्ञानं भविष्यति