

स्नातकप्रथमसत्र-पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि

1. SKT102-MAJOR-1

व्याकरणम्

(लघुसिद्धान्तकौमुदी

संज्ञाप्रकरणम्, सन्धिप्रकरणम् षड्लिङ्गप्रकरणञ्च)

भाषायाः परिज्ञानमेव प्राथमिकं कार्यं भवति । भाषायाः परिशोधने व्याकरणस्य महती आवश्यकता वर्तते । यतो हि व्याकरणमेव भाषायाः मानकीकरणं करोति । संज्ञाप्रकरणगतविषयाणां ज्ञानेन प्रत्याहारप्रक्रियायाः ज्ञानं भविष्यति येन सूत्रार्थावगमने सारल्यं भविष्यति । उच्चारणस्थानानाम् अवगमनेन उच्चारणशुद्धता भविता । संज्ञानाम् अवबोधेन व्याकरणव्यवहारस्य सूत्राणाम् अर्थस्य च स्पष्टता भविता । सन्धिज्ञानेन साहित्यावगमने साहाय्यं भाषासौष्ठवञ्चायास्यति । षड

2. SKT146- MAJOR-2(साहित्यम्)–

रघुवंश-कुमारसम्भव-किरातार्जुनीयादीनां पद्यकाव्यानां प्रथमसर्गस्थस्य आरम्भिकश्लोकानाम् अध्ययनेन प्राचीनसंस्कृतपद्यसाहित्यस्य परिचयः, प्रतिपाद्यविषयेण सह लेखकानां परिचयो भविष्यति । महाकाव्यानाम् उत्पत्तिः विकासश्च इति पाठ्यक्रमेण महाकाव्यपरम्परायाः ज्ञानं भविता । नीतिशतकेन बालेषु नैतिकतायाः आधानं भविता । केषाञ्चित् नीतिग्रन्थानां रचनापरिपाट्याः परिचयोऽपि भविष्यति ।

3. SKT476 –प्रयोगशालाकार्यम्। (उच्चारणाभ्यासः) –

अक्षराणां शब्दानाम् उच्चारणाभ्यासेन उच्चारणशुद्धता भविष्यति । गद्यं पद्यं च शुद्धतया पठितुं शक्यन्ति ।

4. SKT103भाषासम्प्रेषणम् –

भाषा एव तद्रचितशास्त्रदुर्गप्रवेशाय द्वारं वर्तते । भाषाभ्यासस्तु संभाषणेन एव भवति अतः एतेन पाठ्यक्रमेण सम्भाषणाभ्यासः भविष्यति । छात्राः संस्कृतेन स्वभावान् प्रकटयितुं शक्यन्ति । भाषाभ्यासेन शास्त्रप्रवेशः शीघ्रं भवति ।

5. IKS(भारतीयज्ञानपद्धतिः)

ज्ञानपरम्परायाः अभिप्रायः भारतीयज्ञानपरम्परातः अस्ति । भारतीयज्ञानपरम्परायां चिन्तनस्य मननस्य निदिध्यासनस्य विशेषेण महत्त्वं वर्तते । तत्र तर्कवितर्कयोः, वादविवादयोः, प्रमाणाप्रमाणयोः, गुरूपदेशानां, सत्सङ्गतेः च महत्त्वम् अस्ति । एतेषां तत्त्वानां परिज्ञानेन अपरिमितनवीनज्ञानस्य प्राप्तिं कृतवन्तः अस्माकम्

ऋषयः । तेषां सूक्ष्मां दृष्टिं जानताम् अस्माकं बुद्धिः सूक्ष्मा निर्मला च भवति ।
चिन्तनधारायाः परिवर्तनं भवति ।

6. EEL110 -MINOR

स्नातकप्रथमसत्र मे निर्धारित पाठ्यक्रम के उद्देश्य

क. SKT102-MAJOR-1

व्याकरणम्

(लघुसिद्धान्तकौमुदी,

संज्ञाप्रकरणम्सन्धिप्रकरणंषड्लिङ्गप्रकरणञ्च)

भाषा का परिज्ञान प्राथमिक कार्य होता है। भाषा के परिशोधन में व्याकरण की महती आवश्यकता होती है । व्याकरण ही भाषा का मानकीकरण करता है ।संज्ञाप्रकरण के विषयों केज्ञान से प्रत्याहारप्रक्रिया का ज्ञान होता है ।जिससे सूत्रों का अर्थ समझने में सहायता मिलेगी । उच्चारणस्थानों के अवगमन से उच्चारणशुद्धता होगी । संज्ञाओं के अवबोध से व्याकरणशास्त्र के व्यवहार से सूत्रों के अर्थ की स्पष्टता होगी । सन्धियों के ज्ञान से साहित्य अवगमन में सहायता होगी। भाषासौष्ठव आयेगा ।संस्कृत व्याकरण में कारक व्यवस्था अत्यंत वैज्ञानिक प्रक्रिया है जिसे समझने के लिए षड्लिङ्ग प्रकरण का ज्ञान अत्यावश्यक है ।

ख. SKT146- MAJOR-2 साहित्यम् (शास्त्रीयसंस्कृतसाहित्यम् (काव्यम्))–

रघुवंश, कुमारसम्भव,किरातार्जुनीय आदि पद्य काव्यों के प्रथम सर्गस्थ आरम्भिक श्लोकों के अध्ययन से प्राचीन संस्कृत पद्य साहित्य का परिचय,प्रतिपाद्य विषय सहित लेखकों का परिचय प्राप्त होगा । नीतिशतक के अध्ययन से नैतिक गुणों का आधान होगा एवं कुछ नीति ग्रंथों की विधाओं का भीपरिचय भी होगा । महाकाव्यों की उत्पत्ति एवं विकास से महाकाव्य परम्परा का परिचय प्राप्त होगा ।

ग. SKT103-प्रयोगशालाकार्यम् (उच्चारणाभ्यासः) –

अक्षरों एवं शब्दों के उच्चारण के अभ्यास से उच्चारण शुद्धता होगी और छात्र गद्य और पद्य को शुद्धता से पढ़ सकेंगे ।

घ. SKT103भाषासम्प्रेषणम् –

ङ. भाषा का ज्ञान उस भाषा में रचे गए शास्त्ररूपी दुर्ग में प्रवेश का द्वार है । भाषा का अभ्यास संभाषण से ही होता है और भाषा के अभ्यास से शास्त्र में प्रवेश शीघ्र

होता है ॥ इस पाठ्यक्रम से संभाषण का अभ्यास होगा और छात्र संस्कृत माध्यम से अपने भावों को प्रकट कर सकेंगे

च. IKS(भारतीयज्ञानपद्धतिः)

छ. ज्ञान परम्परा से अभिप्राय भारतीय - ज्ञान परम्परा से है । भारतीय - ज्ञान - परम्परा में चिन्तन, मनन एवं निदिध्यासन के साथ-साथ तर्क, वाद, प्रमाण, अप्रमाण गुरूपदेश और सत्सङ्गति का विशेष महत्त्व है । इन तत्त्वों के परिज्ञान से हमारे ऋषियों ने अपरिमित नवीन ज्ञान की प्राप्ति की है । उनकी सूक्ष्म दृष्टि के अनुशीलन से हमारी बुद्धि सूक्ष्म एवं निर्मल होगी ।

ज. EEL110 -MINOR

स्नातकतृतीयसत्र-पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT121

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - स्वप्नवासवदत्तम्

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः नाट्यशास्त्रस्य परिचयेन सह अस्मत्पूर्वजानां नाट्यकाराणां नाटकरचनाशैल्याः ज्ञानप्रदानम् नूतननाटककाव्यादिसर्जनकौशलस्य , विकाससम्पादनेन नाट्यशास्त्रीयतत्त्वानां च परिचयप्रदानेन सहैव संस्कृतवाङ्मयस्य अत्यन्तं विस्तृतनाट्यसाहित्यस्य परिचयप्रदानपूर्वकं अस्माकं नाट्यशास्त्रीयपरम्पराणां विषये गभीराध्ययनाय अवसरप्रदानमस्ति ।

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT108

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - अर्थशास्त्रम्)प्रथम -अधिकरणम्(

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः अर्थशास्त्रस्य बोधेन सहैव अर्थशास्त्रस्य वर्तमाने प्रासंगिकता तत्परिचयम्, तस्य गभीराध्ययनाय विश्लेषणाय च अवसरप्रदानमस्ति ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः:-SKT-109

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् -नीतिशास्त्रम्

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः नीतिसाहित्यस्य तात्कालिकजीवनपद्धत्याः वर्तमानकाले उपादेयतायाः बोधेन सहैव नीतिशतकस्य चाणक्यनीतेः च परिचयप्रदानपूर्वकं चर्चितानां बिन्दूनां विषये गभीराध्ययनाय विश्लेषणाय च अवसरप्रदानमस्ति ।

पाठ्यक्रम कोड -SKT 122

पाठ्यक्रम नाम 3 – व्याकरणम् -

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं वर्तते गणशः विभिन्नानां धातुरूपाणां परिचयः यथासूत्रं सिद्धिसम्पादनञ्च । तथा च तेषां प्रयोगद्वारा भाषानैपुण्यसम्पादनम् । प्रत्ययानां ज्ञानप्रदानञ्च ।

पाठ्यक्रमः कूटक्रमाङ्कः -SKT185

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम्- संस्कृतसाहित्येतिहासः

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं वर्तते संस्कृतसाहित्योक्तजीवनपद्धत्याः वर्तमानकाले उपादेयतायाः बोधेन सहैव सविस्तृतसाहित्यस्य परिचयप्रदानपूर्वकं अस्माकं साहित्यिकपरम्पराणां विषये गभीराध्ययनाय विश्लेषणाय च अवसरप्रदानमस्ति ।

स्नातकतृतीय सत्र मे निर्धारित पाठ्यक्रम के उद्देश्य

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT121

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - स्वप्नवासवदत्तम्

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि छात्रों को नाट्यशास्त्र के परिचय सहित हमसे पूर्ववर्ती नाट्यकारों की नाटकरचनाशैली का ज्ञानप्रदान करना नूतन ,नाटक काव्यादि के सर्जन कौशल के सम्पादन के साथ साथ नाट्यशास्त्रीय तत्त्वों का परिचय प्रदान करवाना एवं संस्कृतवाङ्मय के अत्यन्त विस्तृत नाट्यसाहित्य के परिचयप्रदान करवाकर हमारी नाट्य शास्त्रीय परम्पराओं के विषय में गभीराध्ययन एवं विश्लेषण के अवसर प्रदान करना ।

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT108

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - अर्थशास्त्रम्)प्रथम -अधिकरणम्(

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि छात्रों को अर्थशास्त्र के बोध के साथ अर्थशास्त्र की वर्तमान समय में प्रासंगिकता, अर्थशास्त्र का परिचय, एवं अर्थशास्त्र के गभीराध्ययन के अवसर प्रदान करना ।

पाठ्यक्रम कूटक्रमाङ्कः:-SKT-109

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम्-नीतिशास्त्रम् -

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि छात्रों को नीतिसाहित्य के तात्कालिक जीवनपद्धति की वर्तमान काल में उपादेयता बोध के साथ नीतिशतक और चाणक्यनीति के परिचय प्रदान सहित चर्चित अंशों के विषय में गभीराध्ययन एवं विश्लेषण के अवसर प्रदान करना ।

पाठ्यक्रम कोड -SKT 122

पाठ्यक्रम नाम 3 - व्याकरणम् -

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि गणशः विविध धातुरूपों का परिचय एवं यथा सूत्र सिद्धि सम्पादन । तथा उनका प्रयोग द्वारा भाषा नैपुण्य सम्पादन । एवं प्रत्ययों का ज्ञानप्रदान ।

पाठ्यक्रमः कूटक्रमाङ्कः -SKT185

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम्- संस्कृतसाहित्येतिहासः

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि संस्कृत साहित्योक्त जीवन पद्धति की वर्तमान काल में उपादेयता बोध सहित सविस्तृतसाहित्य के परिचयप्रदानपूर्वक हमारी साहित्यिकपरम्पराओं के विषय में गभीराध्ययन एवं विश्लेषण के अवसर प्रदान करना ।

स्नातकचतुर्थसत्र-पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यानि

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT171

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् - काव्यशास्त्रम् (साहित्यदर्पणग्रन्थः)

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः अलङ्कारशास्त्रस्य बोधेन सहैव नूतनकाव्यसर्जनकौशलस्य विकाससम्पादनेन नाट्यशास्त्रीयसिद्धान्तानाञ्च परिचयप्रदानेन सहैव संस्कृतवाङ्मयस्य अत्यन्तं विस्तृतसाहित्यस्य परिचयप्रदानपूर्वकं अस्माकं काव्यशास्त्रीयपरम्पराणां विषये गभीराध्ययनाय विश्लेषणाय च अवसरप्रदानमस्ति ।

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT111

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम्-ऐतिहासिकमहाकाव्यम्

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं छात्रेभ्यः आदिकाव्यस्य तथा ऐतिहासिककाव्यस्य बोधेन सहैव नूतनकाव्यसर्जनकौशलस्य विकाससम्पादनेन सहैव संस्कृतवाङ्मयस्य अत्यन्तं विस्तृतसाहित्यस्य परिचयप्रदानपूर्वकं अस्माकम् आदिकाव्यशास्त्रीयपरम्पराणां विषये गभीराध्ययनाय विश्लेषणाय च अवसरप्रदानमस्ति ।

पाठ्यक्रम कोड -SKT – 112

पाठ्यक्रमनाम मेघदूतम् -

महाकविकालिदासस्य काव्यप्रतिभायाः परिचयः प्रदानम्। कवेः सूक्ष्मेकिका बुद्धेः परिचयः प्रदानम्। मेघदूतकाव्ये वर्णितकाव्यगतसौन्दर्यस्य परिचयः प्रदानम्। मेघदूतस्य तात्कालीनसामाजिकभौगोलिकवृत्तस्य परिचयः प्रदानम्। छात्रेषु -आर्थिक- काव्यसर्जनप्रतिभायाः निर्माणम्।

पाठ्यक्रम कोड -SKT 125

व्याकरणम् 4 -

पाठ्यक्रमस्य उद्देश्यं वर्तते व्याकरणशास्त्रीयसिद्धान्तद्वारा भाषासिद्धान्तानां रचनात्मकावबोधसम्पादनम् ।

पाठ्यक्रम कोड -SKT 118

समुदायप्रयोगशाला

पाठ्यक्रमोऽयं पूर्णरूपेण प्रायोगिकं भविष्यति । छात्राः प्रायोगिकाध्ययनाय समाजे गमिष्यन्ति । येन छात्राणां सर्वाङ्गीणविकासः भविष्यति । अपि च विभागीयानां छात्राणां समाजेन सह मधुरसम्बन्धस्य स्थापना भविष्यति ।

स्नातक चतुर्थ सत्र मे निर्धारित पाठ्यक्रम के उद्देश्य

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT171

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम् – काव्यशास्त्रम् (साहित्यदर्पणग्रन्थः)

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि अलङ्कारशास्त्र के बोध के सहित नूतनकाव्यसर्जन कौशल सम्पादन सहित नाट्यशास्त्रीय सिद्धान्तों के परिचयप्रदान सहित संस्कृतवाङ्मय के अत्यन्त विस्तृत साहित्य के परिचय प्रदानपूर्वक हमारी काव्यशास्त्रीय परम्पराओं के विषय में गभीराध्ययन एवं विश्लेषण के अवसर प्रदान करना ।

पाठ्यक्रमकूटक्रमाङ्कः -SKT111

पाठ्यक्रमस्य शीर्षकम-ऐतिहासिकमहाकाव्यम्

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि छात्रों को आदिकाव्य तथा ऐतिहासिककाव्य के बोध सहित नूतन काव्य सर्जन सम्पादन सहित संस्कृत वाङ्मय के अत्यन्त विस्तृत साहित्य के परिचयप्रदान पूर्वक हमारी आदिकाव्य शास्त्रीय परम्पराओं विषय में गभीराध्ययन एवं विश्लेषण के अवसर प्रदान करना ।

पाठ्यक्रम कोड -SKT – 112

पाठ्यक्रमनाम मेघदूतम् -

महाकविकालिदास की काव्यप्रतिभा का परिचय प्रदान करना । कवि के सूक्ष्मेकिका बुद्धि से परिचित करवाना । मेघदूतकाव्य में वर्णितकाव्यगत सौन्दर्य का परिचय प्रदान करना । मेघदूत के तात्कालीन सामाजिक भौगोलिक-आर्थिक-वृत्त का परिचय प्रदान करना । छात्रों में काव्य सर्जन प्रतिभा निर्माण करना ।

पाठ्यक्रम कोड -SKT 125

व्याकरणम् 4 -

पाठ्यक्रम का उद्देश्य यह है कि व्याकरण शास्त्रीय सिद्धान्त द्वारा भाषा सिद्धान्तों का रचनात्मकता अवबोध सम्पादन ।

पाठ्यक्रम कोड -SKT 118

समुदायप्रयोगशाला

यह पाठ्यक्रम पूर्ण रूप से प्रायोगिक होगा । छात्र प्रायोगिक अध्ययन के लिये समाज में जायेंगे । जिससे छात्रों का सर्वाङ्गीण विकास होगा । साथ ही विभागीय छात्रों का समाज के साथ मधुर सम्बन्ध स्थापना भी होगी ।

BA- 5th sem

1. SKT – 136 कथा साहित्यम् -

संस्कृतवाङ्मय में छात्रों को नीति ज्ञान देने के लिये नीतिशास्त्र का निर्माण किया गया । इसी क्रम से स्नातक छात्रों को नीतिज्ञान देने के लिये यह पाठ्यक्रम की भूमिका रहेगी ।

2. SKT – 1- 86 भारतीय दर्शनसय रूपरेखा -

भारतीय दर्शन में आस्तिक और नास्तिक दर्शनों की धारणा है । यह दर्शन ग्रन्थ भारतीय दर्शन के विषय में प्राथमिक ज्ञान कराने में सहायक होगा । स्नातकोत्तर कक्षा में और भी दर्शनग्रन्थ पढ़ने में सुविधा होगा ।

3. SKT – – 123 कारकप्रकरणम्

परीक्षालेखने में भाषा की सम्यक् ज्ञान आवश्यक होता है । भाषा के परिशोधन में व्याकरण की महती भूमिका होती है । क्योंकि व्याकरण से ही भाषा ज्ञान समृद्धि होता है ।

BA- 6th sem

1. SKT – – 114 मृच्छकटिकम् -

संस्कृतवाङ्मय में नाटक ग्रन्थ की महत्वपूर्ण स्थान हैं। नाटक में सूत्रधार नायक नायिका खलनायक गायक गायिका इत्यादि चरित्र के विषय में ज्ञान होगा । शिक्षादायक कथा के द्वारा छात्रों को शिक्षा दिया जायेगा ।

2. SKT – – 115 किरातार्जुनीयम् –

संस्कृतवाङ्मय में काव्य ग्रन्थ की महत्वपूर्ण स्थान हैं। विशेष रूप से रामायण महाभारत आधारित ग्रन्थों की सरलता छात्रों को प्रेरित करता हैं। किरातार्जुनीयम् महाभारत आधारित काव्य में भीम का अहंकार का नाश होता है । इसके द्वारा छात्रों को नीति शिक्षा दिया जायेगा ।

SKT – – 120 श्रीमद्भगवद्गीता उपनिषच्च –

इस पाठ्यक्रम के द्वारा सर्व उपनिषद् स्वरूप गीता के ज्ञान एवं गुरु शिष्य संवाद रूप उपनिषद् की ब्रह्म ज्ञान छात्रों को वताये जायेगा ।

3. SKT – – 130 गीता प्रबन्धनशास्त्रम्इस पाठ्यक्रम के द्वारा सर्व –

उपनिषद् स्वरूप गीता के ज्ञानमें प्रबन्धनशास्त्र के वारे में छात्रों को वताये जायेगा। प्रबन्धनशास्त्र भिन्न भिन्न विश्वविद्यालय में पढ़ाये जा रहा है । किन्तु गीता में प्रबन्धन विषय कहा है उसके वारे में वताये जायेगा ।

4. SKT– निबन्धोनुवादश्च 144 – निबन्धलेखन के द्वारा संस्कृत अनुवाद शिक्षा

दिया जायेगा। जिससे छात्रों को परीक्षा लिखने के समय संस्कृतभाषा ज्ञान में सुविधा होगा ।

BA- 5th sem

1. SKT – 136 कथा साहित्यम् –
संस्कृतवाङ्मये छात्राणां नीतिज्ञानप्रदानाय नीतिशास्त्रस्य निर्माणं क्रियते। एवं क्रमेण स्नातकछात्राणां नीतिज्ञान प्रदानाय अस्य पाठ्यक्रमस्य भूमिका भविष्यति ।
2. SKT – 1– 86 भारतीय दर्शनस्य रूपरेखा –
भारतीयदर्शने आस्तिकनास्तिकविषये धारणा अस्ति। एषः दर्शनग्रन्थः भारतीयदर्शनविषये प्राथमिकज्ञानप्रदानाय सहायकं भविष्यति । स्नातकोत्तरकक्षायां अधिकं दर्शनं ग्रन्थं पठितुं सौकर्यं भविष्यति।
3. SKT – – 123 कारकप्रकरणम्
परीक्षालेखने भाषाज्ञानं अत्यावश्यमकं भवति । संस्कृतभाषा शिक्षणे व्याकरणस्य महती भूमिका भवति । कारणं यत् व्याकरणेन हि भाषा ज्ञानं समृद्धिं भविष्यति ।

BA- 6th sem

1. SKT – – 114 मृच्छकटिकम् –
संस्कृतवाङ्मये नायकग्रन्थस्य महत्वपूर्णस्थानमस्ति। नाटके सूत्रधार नायक नायिका खलनायक गायक गायिका इत्यादि चरित्राणां विषये भविष्यति। नाटके शिक्षादायककथा द्वारा छात्राः नीतिशिक्षा प्राप्नुवन्ति ।
2. SKT – – 115 किरातार्जुनीयम् –
संस्कृतवाङ्मये काव्यग्रन्थस्य महत्वपूर्णस्थानमस्ति। विशेषरूपे रामायणमहाभारतम् आधारितं काव्यग्रन्थस्य सरलता छात्राणां प्रेरयति। किरातार्जुनीये महाभारते आधारिते काव्ये भीमस्य अहंकारःनाशयति । एतेन छात्राणां नीतिशिक्षा दीयते ।

3. SKT – – 120 श्रीमद्भगवद्गीता उपनिषच्च –
एतेन पाठ्यक्रमेण सर्वोपनिषद् ज्ञानस्वरूपगीतायाः ज्ञानं ,
गुरुशिष्यसंवादरूपोपनिषदः ब्रह्मज्ञानं छात्राणां प्रदास्यते ।
4. SKT – – 130 गीता प्रबन्धनशास्त्रम् –
एतेन पाठ्यक्रमेण सर्वोपनिषद् ज्ञानस्वरूपगीतायां प्रबन्धनशास्त्रविषये छात्राणां ज्ञानं
प्रदास्यन्ते। इदानीं प्रबन्धनशास्त्रं भिन्नभिन्नविश्वविद्यालये पाठ्यक्रमे सन्ति। किन्तु
गीतायां प्रबन्धनं कुत्र अस्ति तद्विषये ज्ञानं दीयते ।
5. SKT– निबन्धोनुवादश्च 144 –
निबन्धलेखनद्वारा संस्कृतानुवादं शिक्षां दीयते। यया छात्राणां परीक्षा लेखनसमये
भाषाज्ञानविषये सौविध्यं भविष्यति।